

# Tolosako Herritarren Batzarra

Lehenengo saioaren kontakizuna



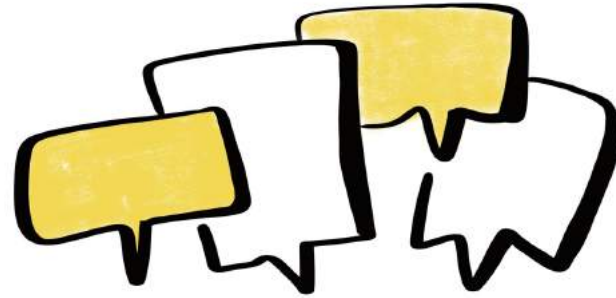
**Asamblea Ciudadana de Tolosa**  
Relato de la primera sesión

# Ongi etorri!

## Prozesuaren aurkezpena



¡Bienvenidos/as!  
Presentación del proceso



# Elkar ezagutuz

Zerk ekarri gaitu prozesu honetara?

**Conociéndonos...**

¿Qué nos ha traído a este proceso?



# Batzarreko partaideak, gaur

Abdenmour • Aitziber • Alba • Alvaro • Andrea • Arantxa • Carlos Maria • Elena • Florindo • Igor • Iraia • Isabel • Jokin • Josu • Jon • Juan Angel • Julia • Kristina • Laia • Lurdes • Maria • Miguel • Mushen • Nahia • Nekane • Stefanny • Thamer



**Participantes de la Asamblea, hoy**

# Elkar ezagutuz







# Ibilbidea

Gaur egingo dugun bidea



Explicación del **itinerario de hoy**

# Deliberazio-fasearen garapenaren diseinua



## ABIAPUNTUA

Markoa, eta gaiarekiko batzarraren lehen begirada

1

SAIOA  
22.10.22

*informazioa*



## BEGIRADA ABERASTUA,

testuingurua eta zertan datzan ezagutu eta gero

2

SAIOA  
22.11.05



## ELKARRIZKETAK

Batzarraren eztabaidak, hausnarketak eta solasaldiak. Gomendioen haziak

3

SAIOA  
22.11.19

*deliberazioa*



## PROPOSAMENAK

Batzarrak landu, lehenetsi eta adostutako gomendioak

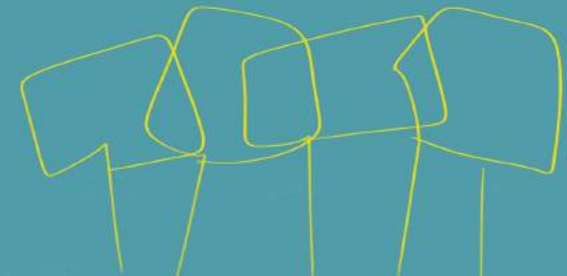
5

SAIOA  
22.12.17

*Gomendioak*

4

SAIOA  
22.12.03





# Diseño del desarrollo de la fase de deliberación



## PUNTO DE PARTIDA

Marco del proceso, y primera mirada de la Asamblea al tema

1

SESIÓN  
22.10.22

información



## MIRADA ENRIQUECIDA,

tras conocer el contexto y recibir información de valor

2

SESIÓN  
05.11.22



## CONVERSACIONES

Diálogo, debate y reflexiones de la Asamblea ciudadana. Semillas de recomendaciones

3

SESIÓN  
19.11.22

deliberación



## PROPUESTAS

Recomendaciones trabajadas, priorizadas y acordadas por la Asamblea ciudadana

5

SESIÓN  
17.12.22

recomendaciones

# Lan-egitarua

Eguneko helburua: Aurkeztu, gaian kokatu eta begirada aberasteko informazioa jasotzen hasi

8:30-9:00	<b>Harrera-kafea</b>
9:00-9:40	<b>Ongi etorri!</b> Prozesuaren aurkezpena
9:40-10:30	<b>Elkar ezagutuz:</b> Batzarreko kideak eta gainerako partaideak
10:30-10:45	<b>Egingo dugun ibilbidearen azalpena</b>
10:45-11:05	<b>Atsedeen-kafea</b>
11:05-12:05	<b>Galdera:</b> Zeren inguruan egingo dugu deliberazio prozesua? Zein da gai horrekiko batzarreko kideen hasierako ikuspegia?
12:05-13:00	<b>Ikuspegia zabaltzeko informazioa jasoz (I):</b> Informazio kiteko oinarritzko hainbat datu
13:00-13:30	<b>Prozesuaren ebaluazioa:</b> Lehen ariketa
13:30-14:30	<b>Bazkaltzeko tarte</b>
14:30-14:35	Aktiba gaitezen, arratsaldeko saioari ekiteko!
14:35-17:20	<b>Ikuspegia zabaltzeko informazioa jasoz (II):</b> 4 aditu-arituen ekarpenak Ainara Aranberri, Iñaki Izquierdo, Eva Salaberria, Sorkunde Jaca
17:20-17:45	<b>Gaurko uzta eta datozen saioei begira:</b> Gaiari dagokionean, gaur jasotakotik zer azpimarratuko genuke? Zer gehiago jakin nahi/behar dugu?
17:45-18:00	<b>Saioaren ebaluazioa eta itxiera</b>

## Programa de trabajo

Objetivo del día: Presentar, situarnos en el tema y comenzar a recibir información para ampliar mirada

8:30-9:00	<b>Acogida-café</b>
9:00-9:40	<b>Bienvenida</b> Presentación del proceso
9:40-10:30	<b>Conociéndonos</b> Integrantes de la asamblea y demás participantes
10:30-10:45	<b>Explicación del camino a recorrer hoy</b>
10:45-11:05	<b>Pausa-café</b>
11:05-12:05	<b>La pregunta:</b> ¿En torno a qué tema realizaremos el proceso de deliberación? ¿Cuál es la mirada inicial de las personas que integran la Asamblea?
12:05-13:00	<b>Recibiendo información para ampliar mirada (I):</b> Algunos datos básicos del kit de información
13:00-13:30	<b>Evaluación del proceso:</b> Primer ejercicio
13:30-14:30	<b>Pausa-comida</b>
14:30-14:35	Nos activamos, para iniciar la sesión de tarde
14:35-17:20	<b>Recibiendo información para ampliar mirada (II):</b> Aportaciones de 4 personas expertas Ainara Aranberri, Iñaki Izquierdo, Eva Salaberria, Sorkunde Jaca
17:20-17:45	<b>Cosecha de hoy y puente con las próximas sesiones:</b> Con respecto al tema y lo trabajado hoy, ¿qué subrayaríamos? ¿Sobre qué más necesitamos/queremos saber?
17:45-18:00	<b>Evaluación de la jornada y cierre</b>





# Atsedeen-kafea

Pausa-café

# Galdera



Deliberazio prozesuaren gaia

La pregunta: tema del proceso de deliberación

# Galdera:

“Zer egin dezake Tolosako Udalak  
lankidetzaz publiko-komunitarioaren bidez,  
guztion osasuna eta ongizate emozionala  
hobetuko duen Tolosa lortzeko?”

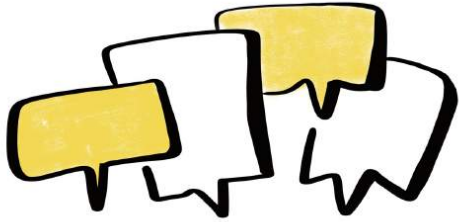
“¿Qué puede hacer el Ayuntamiento de Tolosa  
por la vía de la **colaboración público-comunitaria** para conseguir una Tolosa  
que mejore la **salud y el bienestar emocional** de todas y todos?”



# Galdera:



# Taldearen hasierako ikuspegia:

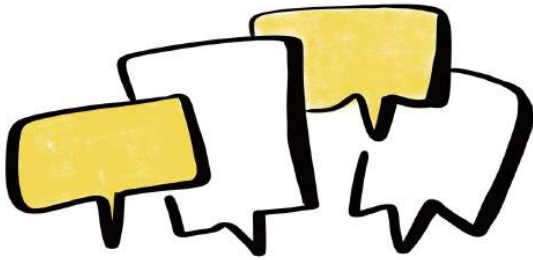


**Galdera hau Tolosako errealitatera ekarrita,  
zerekin lotzen dugu?**

Mirada inicial del grupo:  
¿Con qué relacionamos esta pregunta en Tolosa?

Taldearen hasierako ikuspegia:

**Galdera hau Tolosako errealitatera ekarrita, zerekin lotzen dugu?**



Mirada inicial del grupo:

¿Con qué relacionamos esta pregunta en Tolosa?

Hand-drawn notes on a whiteboard and yellow sticky notes, discussing social innovation and community issues in Tolosa.

**Top Left:** *debatzailea*, *GARRANTZIA*, *aurkez aurre*

**Top Center:** *DEMOKRAZIA DELIBERATIBOA*

**Top Right:** **TOLOSA Arantzazulab**  
**1 saioa**  
2022.10.22

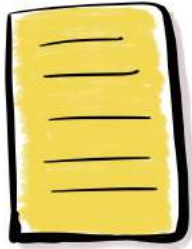
**Center:**  
ogaldera a proposa!! *Presente garrantzia*  
o mentala-emozionala *dikotomia*  
*Haara nor dago?*  
o osayun emozionala dimensio **INDIBIDUALEAN**  
*antzetatzen - depravazio*  
*? ZE DATU dauke? Zein da BEHARRA?*  
*gizartearen?*  
o dimensio **KOLEKTIBOAN** - *Eragina*  
*gizartearen* *emakumeak / geroak ikaspegiak* *(nabarmen gureak)*  
*gizartearen* *gizartearen* *gizartearen*  
*Kolektiboa* *migrazioak / gureak* *polizian bizi diren pertsonak*  
*adineko pertsonak / nerabeak*  
*Heziketa* *prezistentzia* *ezagutzak*  
*holakuen*  
*Tendentzia: irteerideak* *batzera*

**Bottom Left:** **BATZARKIDEEN**  
**Berun**  
**BEGIRADA**

**Bottom Left Sticky Note:**  
*covid 19 areagotu...*  
*gureko*  
*abiadura*  
*eta alaketak* *sozialak*  
*HEZKUNTZA* *falta*  
*materializatzen* *abiatzen* *gure*  
*Baliak*  
*Necesidad*  
*de vincularnos*  
*como* *resaca*  
*familia*  
*gureak*  
*autokritika*  
*vs. desarraigos*  
**NOLA?**  
*komunitarioa, nola?*  
*Telebista* *Beberren*  
*Eragina*  
*conexión* *desconexión*

**Bottom Right Sticky Note:**  
**IKUSPEGI KOMUNITARIOA, nola?**  
*Zein izango da* *realizazio* *proiektu* *?*  
*Arreta / gertutak*  
*balabideak*  
*Tresnak falta* *zaizkigu* *Laguntzeko*

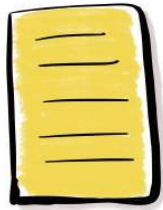




# Informazio-kita (I)

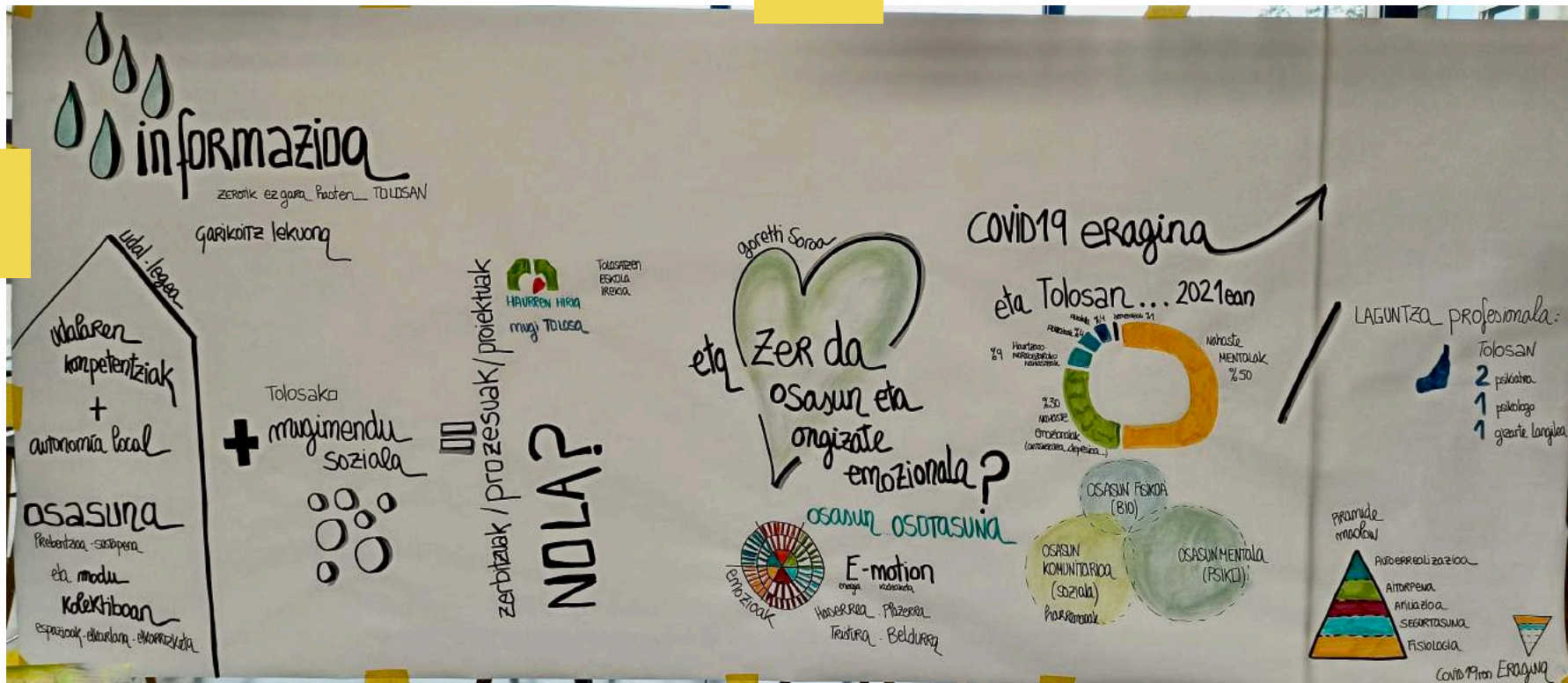
Ikuspegia zabaltzeko oinarrizko hainbat datu

Kit de información (I):  
algunos datos básicos para ampliar mirada

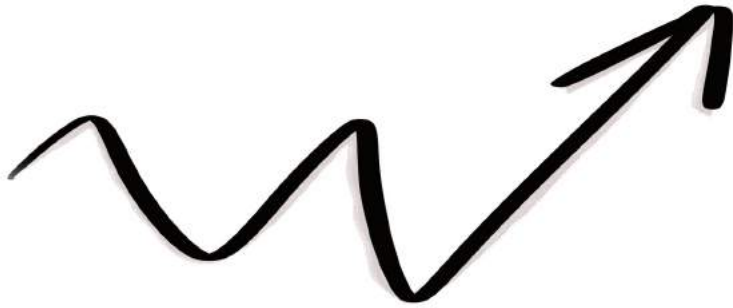


# Informazio-kita (I)

Ikuspegia zabaltzeko oinarrizko hainbat datu:  
Garikoitz Lekuona eta Goretti Soroa



Kit de información (I):  
algunos datos básicos para ampliar mirada



# Prozesuaren ebaluazioa

Lehen ariketa, Antonio Casado eta taldearekin

Evaluación del proceso:  
primer ejercicio con Antonio Casado y su equipo





# Bazkaltzeko tartea

Pausa-comida

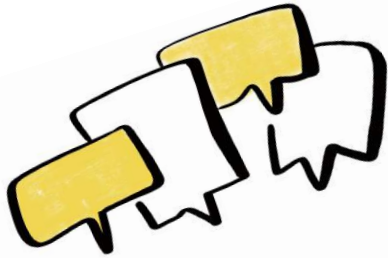
# Aktiba gaitezen,)))

arratsaldeko saioari ekiteko!

Nos activamos, para iniciar la sesión de tarde

# Informazioa (II)

4 aditu-arituen ekarpenak:



- **Ainara Aranberri**
- **Iñaki Izquierdo**
- **Eva Salaberria**
- **Sorkunde Jaca**

Información (II):  
aportaciones y miradas diversas de 4 personas expertas

# Informazioa (II)

Ainara Aranberri eta Iñaki Izquierdo

ainara  
aranberri  
ehu/ur/

osasun  
emozionala : NOLA? ZER egin?

ERreakzio  
emozionala  
(modu  
AUTOMATIKOAN)

intensitateak  
(BIHOTZ TONUPADAK)

3 erreakzio:

gogputzan eraginga

OSASUNA  
MUTURREKO  
egoera

OSASUNA  
MUTURREKO  
egoera

OSASUNA  
MUTURREKO  
egoera

ARNASTU

Bizipenak erregulatu = stressa maita

proiektu irakurketa irakurketa

proiektu irakurketa irakurketa

NORBANAKOQ + KOMUNITATEA

iñaki izquierdo  
fundación IZAN

ikuspuntu  
sistemikoa : ¿cómo es la comunicación entre sistemas?

1+1=3

DIFICULTAD → SOLUCIÓN INEFICAZ → PROBLEMA

¿cómo es la comunicación entre sistemas?

las familias SON UN SISTEMA

estilo RELACIONAL

comunicación

Es posible NO COMUNICAR

mensaje tu

mensaje yo

grupos de TERAPIA

padres (mujeres)

parental

fraternal

yo

SUBSISTEMAS en la FAMILIA

las relaciones SON siempre TRIANGULARES

interacción entre sistemas

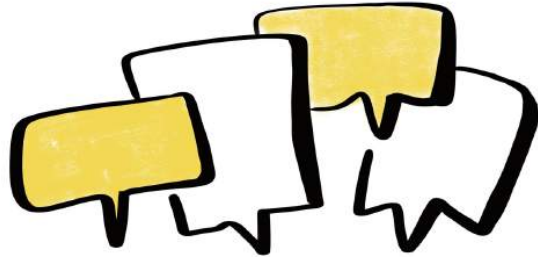
interacción entre sistemas

interacción entre sistemas



Eva Salaberria eta Sorkunde Jaca





## Gaurko uzta

Eta datozen saioei begira:  
zer gehiago jakin nahi/behar dugu?



Zer gehiago JAKIN  
nahi/behar dugu?

- Sistemikoa / sistemetan
  - Prebenziorako Tresnak : nola identifikatu?
  - Praktikotaguna : praktikak
  - Gure osasun emozionala : NOLA LANDU? / EMPATIA / BUEN TRATO / HATERRAN OSASUNTIAK
  - Bakardadea : adin guztietan
  - Umeen osasun emozionala
  - Tolosako testigantzak : <sup>gizarte</sup> Langileak, medikuek, Abokatuak, adalhaiak
  - Emazio positiboak sortzeko : NATURAREKIN LOTURA / ESPAZIO PUBLIKOAK
  - Nola Tratatzen diren arazo emozionalekin? NOLA EGITEN DA?
  - SEGURITASUNA Tolosan
  - generoa
  - NAZIOARTEKO esperientziak inspiratzeko
  - ESTIGMAK - TABUS
  - Zaintza dauzkeen PERSOENEN OSASUN EMOSIONALA
- o Tolosako esperientziak
- o SAIOA: Zaintzaileak ZAINDUZ gure buruan zainduz



# Saioaren itxiera

eta eguneko ebaluazioa

Evaluación y cierre de la jornada de hoy



# Saioaren ebaluazioa





# **Eskerrik asko guztioi!**

